

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:	Α.Ο.Θ. / Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	05/01/2026

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στην κόλλα σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Τα οικονομικά αγαθά υπάρχουν σε περιορισμένες ποσότητες σε σχέση με τις ανάγκες που ικανοποιούν.
- β. Συνδυασμοί που βρίσκονται δεξιά από την ΚΠΔ δείχνουν πλήρη απασχόληση των παραγωγικών πόρων.
- γ. Η ύπαρξη απεριόριστων αναγκών και περιορισμένων μέσων δημιουργεί το οικονομικό πρόβλημα.
- δ. Το νερό μιας πηγής θεωρείται ελεύθερο αγαθό ενώ το νερό της βρύσης θεωρείται οικονομικό αγαθό.
- ε. Αν θυσιάζονται τρεις μονάδες του αγαθού Ψ για να παραχθεί μία επιπλέον μονάδα του αγαθού Χ, τότε το κόστος ευκαιρίας είναι ίσο με 1/3.

Μονάδες 15

**Στις ακόλουθες προτάσεις A2 και A3 να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση:**

**A2.** Σε μία καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων η οποία είναι ευθεία, το κόστος ευκαιρίας:

- A. των δύο αγαθών είναι αυξανόμενο.
- B. των δύο αγαθών είναι σταθερό.
- Γ. των δύο αγαθών φθίνει.
- Δ. του ενός αγαθού αυξάνεται και του άλλου αγαθού φθίνει.

Μονάδες 5

**A3.** Ένα τμήμα ανέργων του εργατικού δυναμικού μιας χώρας A αποφασίζει να μεταναστεύσει σε μια χώρα B. Αυτό που θα συμβεί είναι:

- A. Οι ΚΠΔ και των δύο χωρών δεν θα μετατοπιστούν.
- B. Η ΚΠΔ της χώρας A μετατοπίζεται προς τα δεξιά και η ΚΠΔ της χώρας B μετατοπίζεται αριστερά.
- Γ. Η ΚΠΔ της χώρας A μετατοπίζεται προς τα αριστερά και η ΚΠΔ της χώρας B μετατοπίζεται δεξιά.
- Δ. Κανένα απο τα παραπάνω.

Μονάδες 5

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**B1.** Από τις ιδιότητες των οικονομικών αναγκών, να αναπτύξετε της εξέλιξης, του πολλαπλασιασμού, του κορεσμού, καθώς και τους βασικούς λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών.

Μονάδες 25

## ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Μια υποθετική οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ απασχολώντας 6 εργάτες. Με δεδομένη τεχνολογία, κάθε εργάτης παράγει είτε 10 μονάδες X είτε 20 μονάδες Ψ. Υποθέτουμε ότι για τη παραγωγή αυτών των αγαθών χρησιμοποιείται μόνο ο συντελεστής εργασία πλήρως και αποδοτικά.

**Γ1.** Να κατασκευάσετε τον πίνακα παραγωγικών δυνατοτήτων και να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας X σε όρους Ψ ( $ΚΕ_X$ ). (Μονάδες 5)

**Γ2.** Να σχεδιάσετε την ΚΠΔ, αιτιολογώντας τη μορφή της (Μονάδες 4)

**Γ3.** Να βρεθεί η εξίσωση της ΚΠΔ. (Μονάδες 5)

**Γ4.** Πόσες μονάδες X πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτες 50 μονάδες Y; (Μονάδες 5)

**Γ5.** Να εξετάσετε αν οι συνδυασμοί K ( $X=25, \Psi=70$ ), Λ ( $X=55, \Psi=8$ ) και Μ ( $X=5, Y=115$ ) είναι εφικτοί, μέγιστοι ή ανέφικτοι. (Μονάδες 6)

## ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας, η οποία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές πλήρως και αποδοτικά με δεδομένη τεχνολογία. Όταν όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του X τότε η οικονομία παράγει 5 μονάδες του X.

Συνδυασμοί	X	Ψ	Κόστος ευκαιρίας X	Κόστος ευκαιρίας Ψ
A	0	;		
			10	;
B	1	240		
			30	;
Γ	2	;		
			;	1/50
Δ	3	160		
			;	;
E	;	90		
			;	1/90
Z	;	;		

- Δ1.** Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς στην κόλλα σας, να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά. (Μονάδες 8)
- Δ2.** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες θα θυσιαστούν από το αγαθό Ψ, προκειμένου να παραχθούν οι πρώτες 3 μονάδες του αγαθού Χ. (Μονάδες 4)
- Δ3.** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες θα θυσιαστούν από το αγαθό Χ, προκειμένου να παραχθούν οι τελευταίες 5 μονάδες του αγαθού Ψ. (Μονάδες 5)
- Δ4.** Να εξηγήσετε αν το κόστος ευκαιρίας του Χ είναι αυξανόμενο σταθερό ή φθίνον, αιτιολογώντας την απάντησή σας. (Μονάδες 5)
- Δ5.** Εάν αυξηθεί η παραγωγή του Υ κατά 20% να σχεδιάσετε στο ίδιο διάγραμμα την παλιά και τη νέα ΚΠΔ. (Μονάδες 3)

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

